地域展「平鹿一水とくらし一」の概要と来館者の反応

益子清孝

はじめに

当館では昭和56年度以降、調査研究活動の一つに「来 館者の展示に対する反応調査」を実施してきた。本報 告は、調査研究委員会が掲げた昭和58年度の「来館者 の展示に対する反応調査」の中から、地域展「平鹿ー 水とくらし一」(昭和58年1月4日~6月26日開展) の調査結果について報告するものである。

調査対象は、昭和58年5月16日から6月26日までの 来館者を任意に選んだ707人(本館来館者の7.9%)で ある。調査対象人員は表1のとおりである。調査方法 は、アンケート方式及び聞き取り調査によった。調査 項目・聞き取り調査カードは右掲のとおりである。

なお,調査方法・調査項目などについては,調査研 究委員会・展示企画担当・平鹿研究統括担当の合議に よって設定した。また、平鹿研究の経過については、

『秋田県立博物館研究報告第8号』に述べたとおりで ある。

地域展「平鹿―水とくらし―」の展示概要

1. 展示のねらい

展示シナリオ案(第二次案,昭和57年6月3日提示, 益子案) に展示のねらいが示されている。そのシナリ オ案は次のとおりである。

地域展「平鹿一水とくらし一」シナリオ案(Ⅱ)

		内 容・要 点
設	′定	平鹿の大地は豊かであるといわれている。
		かっては全県一の人口密度(明治18年には
		3443人/万里)を示し、それだけに人口支持
		力が大きかったと考えられている。平鹿の
		米づくりは全県的にも、その土地生産性も
		高く, 穀倉地帯として知られている。この
		ような平鹿の大地は、はたして、それだけ

調査カード

アンケートにご協力ください

このアンケートは地域展「平鹿~水とくらし~」に対 しての皆様のご意見をいただき、よりよい展示をするために役だてたいと思いますのでご協力ください。

> 町。県外) 居住他(県内 性 別 (男。女) 年 船(

- ○この展示でもっとも興味・関心をもったコーナーは どこでしたか。つぎの/~6から選び番号に○田を してください。
 - / 、平鹿の水(竜骨車などの揚水機などのコーナー)
 - 2、恵みの泉一清水(清水信仰・酒・染色・紙すき) 3、川のおいたち(河床のうつりかわりと泥炭)
 - 4、雄物の流れ(雄物川の舟運と文物の往来)
 - 5、平鹿の祈り (平鹿の神像や仏像)
 - 6、平鹿あちらこちら (民俗行事・民具・道しるべ)
- ○この展示で平鹿の人びとと「水」とのかかわりにつ いて感じたことを下から選び番号に〇田をしてください。また、その展示資料名を () に記入して ください。
 - /、めずらしいものをみることができた。
 - 2、なつかしく身近に感じた。
- 3、昔の人ひとの知恵に感心した。 4、水を効果的に利用している。
- 5、水にまつわるくらしの変化を知ることができた。
- 6、水を利用する道具・ならわしが自分の住む地域 のものとちがうことを知った。 7、水によせた心~信仰心~を知ることができた。
- 8、清水がいかに重要であったかわかった。
- 9、疑問に思っていたことがわかった。
- /Q そのほか (

表1 調 查 人 員

居住	也	児童・生徒	一般	合計	備考	
県	平鹿地域	242 ^	38^	280 ^人	高齢者 24人	
	平鹿地域以外	270	86	356		
内	ii -	512	124	636	<u>.</u>	
県	外	21	50	71		
介	ât	533	174	707		

の条件を備えた環境であっただろうか。必 ずしも恵まれた自然環境とはいえなかった のではないだろうか。

人は「水」なくしては生きてはいけない。 自明の理である。平鹿の人びともまた生命 の源である「水」を求めて奔走したのでは ないだろうか。平鹿の水は潤っていたのだ ろうか。水にまつわる生活はどのようなも のであっただろうか。

穀倉地帯・平鹿の人びとは自然の営みに 順応もした。だが、生活の舞台となった平 鹿の自然の営みは、人びとのくらしを規制 し、制約もしてきた。しかし、より豊かなく らしを求め、巧みに自然に働きかけては可 能性を求めて創造的に行動した。英知を結 集しては、いろいろな〈道具〉(社会的環 境)を創造し、自然の克服に努めた。そし て, 自然は決して人間活動を規制するだけ ではなく,可能性の場であることも知った。

〈環境可能論の立場〉

水管理は近代化した。水にまつわる地位 層はどうなったのだろう。残象(旧象)も みられる。そして、新象(初象)もある。 生活層は変質し、消滅もするが、水は現実 のものである。〈地位層概念の導入〉

そうだ,連綿として平鹿の大地は存在し、 人びとは生活している。変らないものは何 だろうか。変ることのない普遍的な平鹿が 存在するのではないだろうか。

〈普遍的平鹿の追求〉

水にまつわる平鹿の人びとの姿を近世か ら近代に視点をすえ、展示という方法を通 じて地域的広がりのなかに敷衍し、平鹿の 地域性を普及しようと考える。展示をとお してみた平鹿は、はたしてどう私たちに語 りかけるであろうか。

〈平鹿の地域性〉

大 要 │ ◇平鹿の人びとが織りなす水にまつわる諸 象は語るか。

平鹿の大地では連綿として多くの人びと 展示の ポイント の営みがある。平鹿の人びとにとって、そ のくらしの舞台(自然環境)は、時には脅 威となり、くらし向きをも規制した。しか し、その恵みにも浴したところも大きい。

〈生活の舞台としての自然〉

増田町・平鹿町・十文字町・雄 物川町·大雄村,

平鹿の人びとは、きびしい自然に順応し つつも、ひたむきなまでに挑んできた。こ とに、生命の源・「水」にまつろう生活層 に平鹿の人びとの創造的な道具(社会環境) とその開発史をかいまみることができる。 それは敬虔なものであったのではないだろ うか。

〈水の利用とその顕象・残象〉

水の恵みにも浴した。しかし、苦難の道 程でもあった。今は近代的な水管理の時代 となった。新しい時代の波(生活様式)と ともに地位層は輪廻する。けれど、平鹿な るが故に普遍なるものがあるのではないか。

〈平鹿の心〉

基本理念

地域事象は複雑多様である。地域事象を ~意義と とらえるときに、環境(決定)論におちい ねらい~ ってはならない。可能論的視点にたって、 総合的にとらえることが肝要であろう。

〈地誌・綜合化の視点〉

地域の性格は、時の経過によって変化す る。時代的には握される地域は、新旧多様 な時代層が重合して性格づけられる。居住・ 生産活動・文化的遺産ほか(人文的な地域 構成要素) を含む新旧の生活層を吟味して みると、その層は上下に重なり、それがあ たかもデルタの海中における累次堆積層に みられる現象と類似している。生活層の傾 きと,新層の初象や顕象と旧層の残象とは 各地域の地域性と, その変化を認知する尺 度とすることができよう。多くの適宜な指 標による地域性究明のプロセスを複合集成 し,地域的な広がりの中に敷衍し,綜合化 することによって地誌の展開ができよう。

〈地位層概念による綜合化〉

地域の人びののくらし、ことに「水」を 展示という手法によって表現することは難 しい。しかし、難解な、理論めいたものは 展示しないで、水の用途・利用の観点にも とづいて資料を系統だてたり、再編成した 上でみてわかる《わかりやすい》展示とす る。ことに、「水」を表現する展示は、こ れまでにないテーマであり、技術を要する。 中学生にもわかりやすく理解できる展示で あることが肝要であろう。カラフルなイメ ージ表現と立体的パネリングもし, 表現技 術を工夫する。補助手段として視聴覚機器 を用いる。

〈展示方法とその留意点〉

展示概要

(要点のみ,内容文省略)

平鹿の自然

- A. くらしの舞台
 - 導入 平鹿の景観,位置・方位,平鹿の四季
 - 自然環境 地形と水,河川とその作用~雄物川 ·皆瀬川 · 成瀬川, 氾濫原, 扇状地
 - ・泥炭~根子~とその利用, 分布・景観・層序・組成, 用途, 泥 炭地の農業.
 - ・平鹿の水収支~夏乾燥型

清水と その利用

- B. めぐみの水・清水(しず)
 - ・ 清水の自然 分布,清水の景観,清水と地形,水 質、清水の構造、湧水性の生物
 - 生活用水と居住地 農業用水·水利慣行(小勝田川) 工業用水~醸造業・染色業(正藍染) 紙渡き
 - ・清水とその信仰 水神,雨乞い,清水祭

雄物川

C. 母なる川・雄物

・清水の利用

· 河港

分布,景観,構造·施設~浜蔵,

• 川船

構造, 諸道具, 引舟, 船頭と船子, 川船で運ばれた文物~木綿機業・商 人地主・内陸水路などとの関連及び 石造遺物(移入経路),消えた川船

- ・雄物川の氾濫原の利用と居住地,
- ・雄物川の漁撈 ヤナ, ウケ,
- ・川と信仰 船虚, 絵馬

新しい平鹿

- D. 消えゆくものと新しいもの
 - ・土地利用の高度化
 - ・水管理の近代化
 - ・新しいエネルギー開発
 - ・新しいコミュニティ

- 平鹿の心 E. 平鹿の心~その普遍的なもの
 - ・ものづくりと民俗行事
 - 文化財

上記のシナリオ案をもとに、平鹿研究(共同研究) の成果をふまえて具体的展示について検討がくわえら れた。第二次シナリオ案の段階では中タイトルとして

- A. くらしの舞台(平鹿の自然)
- B. めぐみの水・清水 (清水とその利用)
- C. 母なる川・雄物 (雄物川)
- D. 消えゆくものと新しいもの (新しい平鹿)
- E. 平鹿の心~その普遍的なもの(平鹿の心)

となっていたが、館内討議の結果、第三次シナリオ案

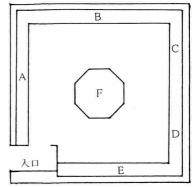
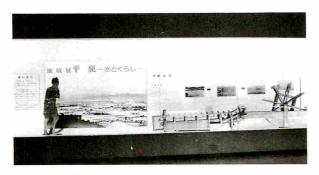


図1 平鹿展平面図(第3展示室)

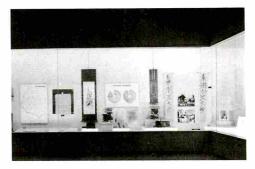
A:平鹿の水 D:雄物の流れ B:恵みの泉・清水 E:平鹿の祈り

C:川のおいたち F:平鹿あちらこちら

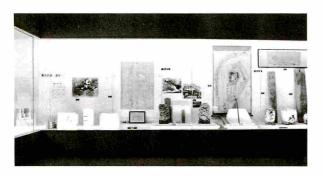
益 子 清 孝



平鹿の水 (導入部)



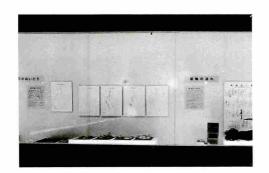
平鹿の水 (水の利用と信仰)



恵みの泉-清水- (湧水性動物と清水信仰)



恵みの泉-清水- (清水の利用)



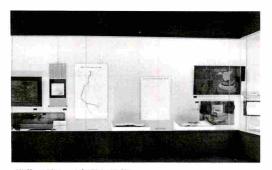
川のおいたち (河床の変遷と泥炭)



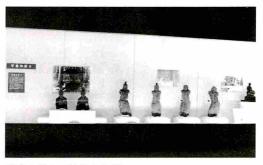
雄物の流れ (雄物川の舟運)

写真 地域展「平鹿-水とくらしー」 展示状況(I)

地域展「平鹿―水とくらし―」の概要と来館者の反応



雄物の流れ (舟運と信仰)



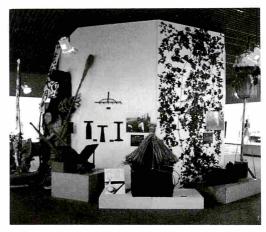
平鹿の祈り (神像と仏像)



平鹿あちらこちら (猩々の道しるべ)



平鹿あちらこちら(スゲ笠、ミノ・ケラ, 鹿嶋様)



平鹿あちらこちら(根子、ポップ)

写真 地域展「平鹿一水とくらしー」 展示状況([[)

が提示され(昭和57年9月16日),次のように修正さ れた。

- A. 平鹿の水
- B. 恵みの泉一清水一
- C. 川のおいたち
- D. 雄物の流れ
- E. 平鹿の祈り
- F. 平鹿あちらこちら
- 2. おもな展示資料

第三次シナリオ案の中タイトルにより、展示資料が 再編成された。中タイトル別の展示資料は次のとおり である。なお、展示構成は図1及び写真1に示してあ る。

○タイトル

地域展「平鹿一水とくらし一」

灌漑面積(円グラフ)

一皆瀬川水系· 成瀬

川水系

○テーマ

Α	平鹿の水				
	壁	面	資		料
平鹿	の里と鳥	毎遠望(写	○木彫「	農夫」	
真)					
平鹿	夏の四季(2	写真)	○龍骨車	· 踏車	
○水一	-今とむか	L			
① 平	鹿の主要草	幹線水路			
2+	五野新堰約	会図(正徳	○小勝田	川番水	文書(江戸
3	年) (写)		期~明	治期)	
			〇十五野	新堰覚	書(明和
			4年)	(F)	
			○拾五野	関御人	足遣申覚
		0	(正徳	3年)("	写)
○雨乞	ζ(,				
①赤	:滝神社(東	成瀬村·			
写	真)		○赤滝神	社神符牌	版木
②赤	滝姫之像	(軸装)			
3 赤	滝神社雨乞	い祈願墨	○赤滝姫	之像版	木
1	等 (写真)		○雨乞い	、祈祷札((昭和4年)
4 (1)	i乞い祈願((イラスト)			
○水と	その信仰				
①昭	和38年以前	可水源別			
4244	and the second section of the				

(2)水神

- ・琵琶沼・十二泉 一水神(軸装) 幟一水波大神 神事(写真)
- ・平鹿町荒所の清水祭 一五穀菩薩(写真)
- ○神棚
- ○神鏡
- ○弁天様
- ○燭台
- ○徳利
- ○水神祠,

B 恵みの泉ー清水ー

- ○清水と信仰
 - ①戸波の清水(写真)
- ○トミヨ・イバラトミヨ, ○トゲウオ (トミヨ) の分
- ○トゲウオ (トミヨ) の分 布図,トゲウオの里一平 鹿一 (イラスト)
- ②中吉田の清水
 - ・中吉田村郷絵図(文 政5年)
 - · 白藤神社 (写真)
 - ・観音清水・観音清水 堂 (写真)
- ③沖田·清水神社(写真)
- ④浅舞・八幡神社の清水 八幡神社全景(佐野 江洋筆)
- (5)清水の分布図
- ○清水の利用
- ①酒造業
 - ・琵琶沼絵図(蓑虫山 人筆)
 - ・醍醐酒造(写真)
 - ・酒造看板-嵐山・春 霞・養老・高砂,

- ○白藤清水景勝状一秋南八 暑一(昭和5年)
- ○奉納龍塔 (明治24年)
- ○奉納龍絵馬
- ○観音清水堂棟札(文久3 年)
- ○清水神社棟札(嘉永3年 再建)
- ○久利迦羅不動之剣(宝暦 5年)
- ○天の戸ー酒類醸造看板・ 吟醸酒貯蔵用器・5升徳 利
- ○朝及舞一酒造看板・吟醸 酒貯蔵用器・徳利
- ○館の井一杉玉・かぶと・ 酒舟・朱樽
- ○花の街・東川一吟醸酒貯 蔵用器。
- ○勇駒一酒造看板

②藍染		年)	I
・浅舞絞り (写真)	○浅舞絞り(江戸期・明治	○川と信仰	
	期)	OM CIDA	○船絵馬
	○製作工程一生白・精練・	:	- market
	図案・型彫・下絵・くく	E. 平鹿の祈り	
	り台(柳絞り・お七絞り)	○平鹿の神像	
	・耳縫い・染色・酸化・ 糸解き・仕上げ	・横手市旭岡山神社山門 参道(写真)	○ 神像(秋田県有形文化財)(2軀) ○十二神将 (5軀)
• 正藍染(写真)	○藍草・藍花・緋粉・藍用	○平鹿の仏像	
	液・藍玉・染料インド藍	• 雄物川町宮田神社	○阿弥陀如来
	板締め用具・藍瓶	・阿弥陀如来(イラスト)	○毘沙門天(雄物川町東泉
	○染屋レッテル・染屋鑑札		寺蔵)
Of the F	(嘉永4年)・商標版木	Michigan de de la company	○地蔵菩薩(同上)
③紙漉き	O TOTAL A LATER OF A THE	• 造山神社(写真)	○不動明王(雄物川町山内
・製作工程(写真)	○和紙米袋・白和紙・名刺 封筒・角封筒・書翰箋・		家蔵)
	対同・円封同・青翔 多・ 色紙・障子紙・いろ紙,	F. 平鹿あちらこちら	
	短冊・装飾和紙・凧和紙	○平鹿の道しるべ	
	YELLEYAY YAMELURINES (III) 77.8	・平鹿概要図	○猩々像・猩々の徳利・猩
C. 川のおいたち		• 道標(石造)(写真)	々の縁起(版木)・猩々
○横手盆地南部の泥炭地な		ZEIM (IIZE) (J.X)	の道しるべ(エンドレス
どの分布図	○泥炭地のボーリングコア		録音テーフによる解説)
①泥炭の形成以前	○成瀬川の礫	○平鹿のリンゴ	
②泥炭の形成直前	○皆瀬川と雄物川にだけみ	・平鹿のリンゴ園(写真)	○伊藤謙吉関係資料ー緑白
③泥炭の形成中	られる礫	・リンゴ園―清香園(基	緩有功章·農芸図書·弔
4 現在	○雄物川にだけみられる礫	愛筆扁額)	文・短冊(石川理紀之助
		・リンゴ園賛歌(尊福・	筆)
D. 雄物の流れ		義亮筆扁額)	○藤原利三郎関係資料-果
○河港と川船			物代金支拂帳・礼状(秋
• 船頭名一覧	○川船諸道具−舟タンス・		田県知事・明治41年)・
·川港 (写真)	水かき・滑車・カジ・棹		藤原利三郎肖像写真,
• 永久丸掛軸	あゆみ・引縄	○平鹿町荒処・沼入り梵天	○沼入り梵天
· 船引(写真)	○川船大工道具−ノコギリ	(写真)	
	ユンゴ・ハヤスケ	○大雄村・ホッフ(写真)	〇ホップ
• 角間川船場絵図	○馬つなぎ石	○根子一泥炭 (写真)	○根子・埋木・きじたて・
・船引の図(三森山静筆)	○ツマゴワラジ・ハバキ		根子ベラ・根子車,埋火
○雄物川の河港と物資の動		M. M. M. E. SEE H. CHAIL S.	(イラスト)
き一河港・浜蔵の分布及	○穀保町米蔵焼失記録文書	○雄物川町深井・鹿嶋様	○鹿嶋様・流し鹿嶋と流し
び物資(主に米)の動き	(文政9年)	(写真)	船,
・雄物川町塩田家の物資	○塩田家物資積上積下文書	○戸波のミノ・ケラ(写真)	○祝ケラ・ミノ・ミノボッチ
積上・積下表(弘化4	(弘化 4年)		ミンカケ・ケラ作り台・

○仁井田のスゲ笠(写真)

マンダ皮・ボッチあみ台

- ○大野笠・つの笠・三度笠 朝顔笠・スゲ笠
- ○スゲ素材・骨輪・笠縫い (製作工程)

Ⅱ 「平鹿展―水とくらし」 に対する来館者の反応

1. 展示タイトル別関心度

調査対象707人のうち最も関心度の高い展示項目は "平鹿の水、で26.6%であった。次いで "平鹿あちら こちら、(25.9%), "恵みの泉ー清水一、(23.8%) "平鹿の祈り、(21.2%), "雄物の流れ、(19.7%), "川のおいたち、(18.7%)の順となっている(複数 回答があり、それによって百分率を算出している)。 地域別興味、関心度は図2に示したとおりである。

平鹿地域以外の県内居住者の場合、〝平鹿あちらこ ちら、(25.3%), *恵みの泉ー清水一。(24.7%) *平鹿の水、*川のおいたち、(ともに23.9%)、*雄 物の流れ (19.7%), 、 平鹿の祈り (18.3%) の 順となっている。順位の相違はあるものの、その比率 の差は小さい。県外からの来館者の場合は、 *恵みの 泉-清水- (28.6%), *平鹿あちらこちら、(26.8) %), *平鹿の水、(23.9%) に対しての関心が高く 相対的に〝雄物の流れ〟(9.9%)に対しての関心が 低位であった。県内の小・中・高校生の場合、「川の び *平鹿の水。 (23.7%) の順となっており、 *川の おいたち、に対しての関心が相対的に高い。県外の小 ・中・高校生の場合も同様であったが、 雄物の流れ、 に対しての関心は、県内の小・中・高校生に比して極 めて低位であった。県内の一般来館者の場合、〝恵み の泉一清水一、に対しての関心が極めて高く、43.0% の高率を示した。県外の一般来館者は、 *恵みの泉ー 清水一。(31.1%), *平鹿の水。(28.9%), *平 鹿あちらこちら、(26.7%)に対しての関心が強かっ た。

平鹿地域に居住している来館者の場合,雄物川町の N小学校(5年生)の例をみると *平鹿あちらこちら。 (31.7%), *雄物の流れ。(26.7%)の関心が強く, 大雄村のA小学校(5年生)では, *雄物の流れ。(54 .3%), 、 ・ 平鹿の水、 (22.9%), ・ 平鹿の祈り、 (20.0%) に対しての関心を強く示している。雄物川 町は雄物川の舟運や地元の伝統行事 (鹿嶋行事など) などの展示資料もあり,大雄村は雄物川との関連が濃 厚な地域でもあり、多くの関心を示したものと考えら れる。平鹿町のY中学校(1-2年生)の場合, 、平鹿 の水。(51.2%) *平鹿あちらこちら。(35.4%) *平 鹿の祈り、(30.5%) *恵みの泉-清水-、(25.6%) に対しての関心が強い。平鹿町は琵琶沼十二泉をはじ め、多くの清水の恵みに浴した地域でもある。また、 当該校の学区内にも多くの清水が分布し, その依存度 も極めて高く、郷土の水利用に欠くことのできないも -には平鹿リンゴ・沼入り梵天、根子(泥炭)など身 近な地域の展示資料もあり、必然的に関心度が高かっ たものと考えられる。また、 *平鹿の祈り (30.5%) に対しての関心も強かったことは注目される。一方, 横手市のM中学校(1年生)の場合, 、平鹿の水、 (44.7%) *恵みの泉-清水-、(39.5%) に対して の関心度が極めて高かった。中学生の場合, 地理的視 野も広まり、さらに、思考的観展も可能となってきて おり、水の重要性、ことに清水の重要性を身近な地域 と比較して平鹿の水にまつわるくらしについて、展示 のねらいにダイレクトに反応したものと考えられる。 また, M中学校の場合, *平鹿の祈り。(29.0%) に 対しての関心度も高い。それは、平鹿町のY中学校と 同様である。 *平鹿の祈り、には横手市旭岡山神社の 神像(2軀),十二神像(5軀)が展示され,初の公 開であったこともあるが、中学生の段階でかなり美術 史的にも, 思考的に観展する姿勢が確立されている結 果とも考えられる。

平鹿の一般来館者の場合, *恵みの泉ー清水一、(36.9%), *川のおいたち、(29.0%) *平鹿の祈り、(26.3%) への関心度が高い。高齢者(65才以上)の場合も同様である。特に *川のおいたち、に対して多くの関心を示している。ことに高齢者は50.0%の強い関心度を示している。平鹿の水、ことに清水の重要性を体験的にも、その役割を認知しているであろうし、その清水のメカニズムを科学的に考察し、観展した結果であろう。それは、日常、疑問をいだいていたことでもあり、今回の展示がその疑問を解決してくれた機

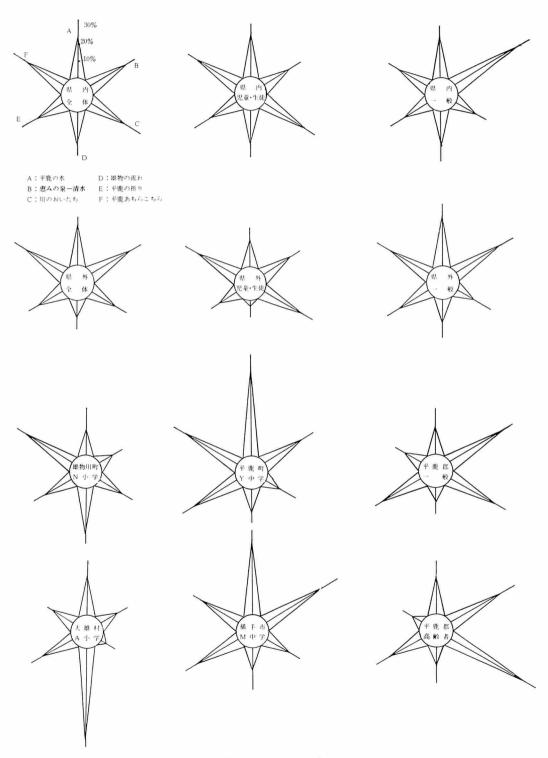


図2 展示タイトル別関心度

会であったことが来館者をして高い関心度を示したも のと考えられる。

次に,展示タイトル別にその関心度を特化係数 (表 2) により整理してみた。

*平鹿の水、では、地元中学生の関心度が特に高か った。さらに、県外来館者一般層の関心が強かった。 *恵みの泉ー清水ー、では、県内一般、横手市M中学 校, 平鹿地域一般, 県外一般の関心度が高い。概して 平鹿の水資源の中で清水の役割がいかに重要であった か, その展示のねらいが来館者に浸透したものと考え られる。現在, 平鹿の清水は埋没したものも少なくな い。また、近代的な水管理によって、清水は間欠的な ものも多くなり、その重要性も低下している。それだ けに、平鹿の人びと(一般)は体験的にも清水の恵み に浴したであろうし, その重要性を認知しているが故 に高い関心度を示したものと考えられる。地元の小学 生の関心度の低いのは、体験的にも必然的と考えられ る。しかし、平鹿地域以外の来館者の関心が清水によ せられていることからすれば、平鹿にとって、いかに 清水が重要であったかが認識されたものと考えられる。 *川のおいたち、では、県内・県外の児童生徒、平鹿 地域の一般に高い関心度を示した。児童・生徒が思考 的に自然の営みを考察し、地元の一般来館者は、清水 との関係及び日常疑問に考えていた皆瀬川・成瀬川・

雄物川の流路の変遷について考察した結果であろう。 それだけに、地元の人びとにとって、疑問点、関心を もっていた事柄について解決を与えた展示であった。 *雄物の流れ、では、県内の来館者及び地元小学生が 強い関心を示した。雄物川の舟運は現在見られない。 それだけに、秋田県の河川交通の大動脈であった雄物 川に対しての関心があったと考えられる。そのことは 地元小学生にとっても同様であろう。

*平鹿の祈り、では、地元の中学生以上から高齢者に いたるまで強い関心が示された。

*平鹿あちらこちら、では、県外来館者、地元中学生 県内の児童・生徒の関心が強い。しかし、平鹿地域の 一般来館者の場合,相対的に低位であった。このこと は年代、地域によって関心度に相違があったことを示 している。県内の児童・生徒は、川のおいたち、に、県 内一般は、**恵みの泉ー清水一、, 地元小学生は **雄物 の流れ、, 地元中学生は "平鹿の水、 "恵みの泉ー清 水一、 、平鹿の祈り、 、平鹿あちらこちら、, 地元一 般,高齢者は、恵みの泉一清水一、、川のおいたち、 *平鹿の祈り、に関心度が傾斜している。一方、県外 の来館者の児童,生徒は *川のおいたち、 *平鹿あち らこちら、,一般は、平鹿の水、、・恵みの泉一清水一、 への関心度が高かった。

表2 展示タイトル別関心度~特化係数~

地	域						タイトル	А	В	С	D	Е	F
	県		児	童	· •	Ė	徒	1.21	1.08	1.96	1.35	1.21	1.41
秋	内		-				般	1.25	2.46	1.02	1.37	1.05	1.04
		IH	ale:	小学校	N小学校0	の場合(は	進物川町)	0.77	0.47	1.09	1.84	1.17	1.66
Ш	平	児	童	小子仪	A小学校	の場合	(大雄村)	1.17	0.65	0.21	3.75	1.28	0.75
	鹿	生	徒	中学校	Y中学校	の場合	(平鹿町)	2.61	1.46	0.71	1.01	1.96	1.85
県	地	土.	1/2	中子以	M中学校0	の場合	(横手市)	2.28	2.26	1.15	0.91	1.86	1.38
	域		般				般	0.96	2.10	2.10	0.55	1.69	0.55
			刊又	高	船		者	1.13	1.90	3.62	0.77	1.42	0.29
県			全			体	;	1.22	1.63	1.23	0.68	1.07	1.40
			児	童	生.	徒	Ē	0.78	1.10	1.95	0.24	0.74	1.41
外						升	Ž	1.48	1.78	0.80	0.93	1.28	1.40

A:平鹿の水

B:恵みの泉ー清水ー

じ:川のおいたち

D:雄物の流れ

※特化係数=

E:平鹿の祈り

F:平鹿あちらこちら

n i / n

Ni:iタイトルに関心を示した人員

N : 調查対象総人員

n i :各地域のi タイトルに関心を示した人員

n : 各地域の調査対象人員

2. 「水」にまつわる展示に対する反応

平鹿の人びとと「水」とのかかわりについて,展示 資料をもとに,その反応について考察してみる。

**めずらしさ、を指摘した来館者が最も多く45.1%となっている。次いで、 **先人の知恵、 (25,5%) , **清水の重要性、 (15.4%) , **水と信仰心、 (13.6%) , **水にまつわるくらしとその変化、 (13.2%) **なつかしさ・身近さ、 (13.0%) , **水の道具・習慣の地域差、 (12.3%) , **効果的水利用、 (10.3%) , **疑問点の解決、 (8.5%) の順となっている。それらの関心を示した展示資料名は表 3 に示したとおりである。

清水の重要性・効果的水利用,そして,水利用に対する先人の知恵をあわせると,その過半数の51.2%となっている。さらに,水にまつわる生活層の変容,水の道具や水にまつわる習慣の地域差など,思考的に考察し,観展している来館者も多い。ことに,疑問点を解決した来館者が少なくないことも注目される。ほと

んどの来館者に展示のねらいが理解されたと考えてよ かろう。しかし、年代、居住地によって、それぞれ反 応の度合も異なっている(図 3)。

県内居住者(平鹿地域居住者を除く)では、、、めずらしさ、、、先人の知恵、を指摘している比率が高い。しかし、県外からの来館者では、必然的に、めずらしさ、(41.0%)を指摘する比率も高いが、、、清水の重要性、を指摘した比率が相対的に高率であった。小・中・高校生にとっては、この展示が近世から近代に視点をすえた関係上、極めて、めずらしさ、を指摘する傾向が顕著である。県内居住一般の場合、先人の知恵、(36.1%)、、、清水の重要性、(25.6%)、、、水の信仰、(22.1%)などが高率であることから、平鹿の人びとが、平鹿の大地を可能性の場として、清水の利用にあたっては創造的に働きかけてきた姿を理解していただいたものと考えられる。平鹿の水環境がいかにきびしかったか、それ故に、いかに清水が重要であったか、またそれが敬虔な祈りをもこめたものであったこ

表3 「水」とのかかわりに対する関心とその展示資料

項目 資料	展 示 資 料 名 (指摘した資料の多い順)
めずらしさ	龍骨車・踏車・根子(泥炭)・赤滝神社関係資料(雨乞い)・正藍染・仏像・神像・鹿嶋様
	握々の道しるベ・ノコギリ・川船道具・浅舞絞りとその製作工程・湧水性動物(トゲウオ)
	中吉田絵図・紙漉き・琵琶沼絵図・角間川船場絵図・ボーリングコア・ミノ・ケラ・馬つな
	ぎ石・天の戸関係資料・龍神
さつかしさ・身近さ	龍骨車・踏車・酒造関係資料・鹿嶋様・白藤神社関係資料・ミノ・ケラ・紙漉き・藍がめ・
	浅舞絞り・穀保町焼失控(文書)・龍神・猩々の道しるべ
先人の知恵	龍骨車・踏車・紙漉き・川舟カジ・根子(泥炭)・水の利用のしかた・酒造関係資料・清水
	の利用
水の効果的利用	龍骨車・踏車・藍染・紙漉き・酒造・番水・戸波の清水
水にまつわるくらしの変化	龍骨車・踏車・清水信仰・水の道具・全体を通して
道具・ならわしの地域差	龍骨車・踏車・鹿嶋様・水神・猩々の道しるべ
水によせた心一信仰心一	水神・龍神・赤滝神社と雨乞い・神像・仏像・久利迦羅不動劔・鹿嶋様・八幡神社絵図
清水の重要性	お清水様・水神様・番水・戸波の清水・飲料水
疑問点の解決	河川の変遷・清水の利用・清水信仰・紙漉き・根子
そのほか	・猩々の道しるべに強い関心をもった・人形送り(鹿嶋) 行事に関心をもった・川のおいたち
	一河床の変遷は大変参考になった・清水の重要性とその保護の必要性を感じた・トゲウオに
	ついて再認識をした・根子を再認識した・酒屋道具など時代の移り変りを感ずる。
	・昔の人は今の人たちとは違った考え方をした事を知った・室町時代、江戸時代の彫刻に感
	心した・大森町がでなくて残念であった・説明が不十分ではなかったか・平鹿の位置をはっ
	きり示してほしかった。

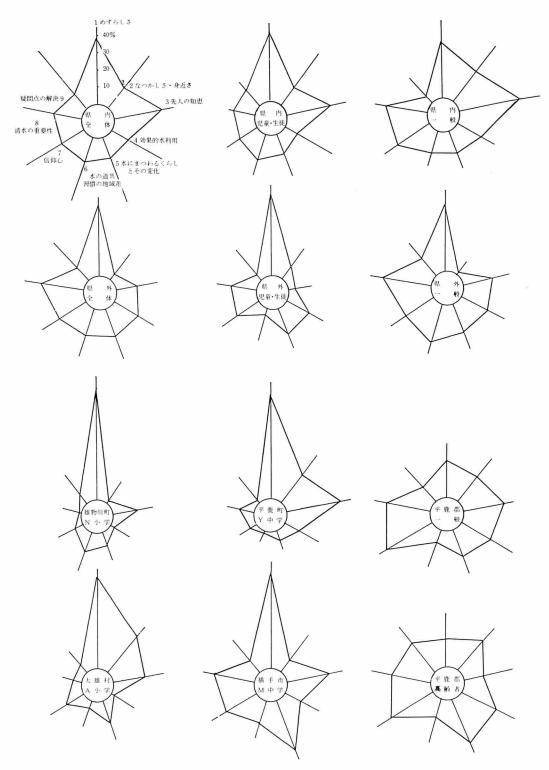


図3 「水」にまつわる展示に対する反応

となど、展示のねらいが浸透していたものと考えられる。県外からの一般来館者の場合も同様であるが、 *水の道具、習慣の地域差。(22.2%) *効果的水利用、*水にまつわるくらしとその変化。(ともに17.8%)など、極めて能動的、思考的に観展していたことが注目される。

一方,平鹿地域に居住する地元の来館者の場合,雄 物川町のN小学校・大雄村のA小学校では、過半数以 上の児童が〝めずらしさ〟をあげていた。その比率は N小学校の場合は66.0%を占めていた。しかし、N小 学校の場合には *先人の知恵 (15.0%), A小学校 の場合には *なつかしさ・身近さ (25.7%), *先 人の知恵、(20.0%), *水にまつわるくらしとその 変化。(14.3%) にも関心を示している。中学生の場 合、平鹿町のY中学校・横手市のM中学校ともに 'め ずらしさ、を指摘する比率は高いものの, 小学生と比 較してみると '先人の知恵、 '清水の重要性、 '水に まつわるくらしとその変化、に対しての関心の度合が 高くなっている。地元一般の場合、〝水と信仰心、 (31.6%), *清水の重要性; (26.3%), *先人の 知恵。(23.7%), *効果的水利用。(21.1%) など に強い関心を示している。この傾向は、地元高齢者に特 に顕著である。ことに、 *水にまつわるくらしとその 変化、、水と信仰心、(ともに27.8%) 及び、清水の重 要性、(23.3%)の比率が高く、清水とその信仰、そして、その生活層の変容に極めて強い関心を示した。また、 ※疑問点の解決、を指摘した比率が22.2%を占めたことは注目される。地域展「平鹿一水とくらしー」のねらいが極めてダイレクトに浸透したものと考えられる。

次に、上述の傾向を特化係数(表4)をもとに整理してみた。

*めずらしさ、は低年層・県外からの来館者に高率で あった。本展の設定からしても当然な結果でもある。 *なつかしさ・身近さ、は必然的に地元の各層に及ぶ ことも又同様である。 *先人の知恵、に関しては、平 鹿地域以外の児童・生徒・一般来館者に相対的に多か った。 *効果的水利用、 *水にまつわるくらしとその 変化、は、概して児童・生徒よりは一般来館者に顕著な 観展傾向がみられた。しかし、地元の児童・生徒の中 にも、その傾向は看過できない。 '水の道具・習慣の 地域差、に関心を示したのは、必然的に地元以外から の来館者である。 *水と信仰心、は年齢層が高くなる ほど関心の度合は高いが、県外からの来館者にも多く の関心があった。 *清水の重要性、に関しては、県内 外の一般及び地元の一般来館に反応度が高く、清水の 解決、を指摘した階層として, 地元一般・高齢者及び

表 4 水にまつわる展示に対する反応度~特化係数~

地	域				項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	県	ļ.	見	竜 •	生 徒	1.41	1.57	1.67	1.29	1.37	1.98	1.37	1.40	2.52
秋	内	=			般	1.13	2.66	2.23	2.47	1.52	1.62	2.54	2.61	0.87
				小学校	N小学校の場合	2.29	0.21	0.93	0.50	0.99	1.48	0.58	0.17	0.93
Н	平	児	葷	丁子1人	A小学校の場合	1.89	3.10	1.24	0.44	1.70	0.72	1.31	1.46	1.06
111	鹿	4:	徒	中学校	Y中学校の場合	2.12	1.76	2.03	1.49	0.73	0.15	0.56	0.87	0.22
2011	世			中子汉	M中学校の場合	1.92	0.95	1.62	1 59	3.76	1.67	2.43	2.42	1.46
ΪŢ.	域		般		般	0.73	2.22	1.46	3.20	1.88	1.00	3.63	2.86	1.94
			刊之	H	齢 者	0.58	2.68	0.69	3.52	3.31	1.41	3.20	2.38	4.11
ĮĮ.		全.			体	1.42	0.51	0.78	2.56	2.01	1.96	2.10	2.44	1.83
外		児	奄	· 4:	徒	1.60	0.93	0.22	2.33	1.83	0.44	1.77	1.57	0.65
<i>7</i> F					舟殳	1.31	0.27	1.10	2.70	2.12	2.81	2.33	2.95	2.46

1:めずらしさ 2:なつかしさ・身近さ 3:先人の知恵

4: 効果的水利用 5: 水にまつわるくらしとその変化

6:水の道具・習慣の地域差 7:信仰心 8:清水の重要性

9:疑問点の解決

[Ni:i項目に視点をおいた総人員

N:調查対象総人員

ni:各地域のi項目に視点をおい

た人員

n : 各地域の調査対象人員

県内の児童・生徒,県外一般来館者に多い。日常疑問 に考えていた事項について,いろいろな面で本展が解 決を与える機会であったことは否定できない。

県内の児童・生徒は水の道具や習慣の地域差・先人の知恵などに関心を示し、かつ疑問点を解決する思考的な観展傾向もあった。県内一般来館者の場合、水に関しての展示資料を身近にうけとめ、平鹿の人びとが清水をいかに効果的に利用したか、また、平鹿の人びとが用いた水の道具や習慣の相違に強い関心を示している。さらに、その創造的な先人の知恵、そして水によせた信仰心に強い関心を示した。

地元の児童・生徒にとっては、 **めずらしい、郷土の展示であった。そして、**先人の知恵、に触れる機会でもあった。中学生にとっては、身近な地域における水にまつわる生活層の変化やその信仰心にいたるまで関心をよせていた。地元一般人は、清水の重要性・その効果的利用及び信仰心を再認識し、水にまつわる生活層の変化を肌で認識したものと考えられる。ことに高齢者にいたっては、その傾向が顕著であり、かつ、水に関しての種々日常抱いていた疑問を解決することができた人が相対的に多かった。こうした観展傾向は県外からの来館者にも顕著であり、本展のねらいは、ほぼ達成されたものと考える。しかし、反省点も少なくはない。

3. 平鹿地域居住者の展示に対する意見・感想

平鹿地域に居住している来館者の中から,任意に本 展に対する意見・感想を次の3点について述べていた だいた。その概要は次のとおりである。

a. 展示構成について

- ・全体的によく整理されていた(平鹿町, 男, 53才)
- 「水とくらし」の展開・順序がよい。ただ、このテーマとあまり関係のないもの、展示品もあるようだ。 (同、男、48才)
- ・龍骨車など、もっとほかに何かがあれば良いと思った(同,女,45才)
- ・平鹿の水〜雄物の流れは大変よかった。平鹿の祈り 平鹿あちらこちらはつけたしみたいに思われ、まと まりがなく、雑然としていて展示のむづかしさを学 びました。

(同, 男, 53才)

- ・神像,仏像等,信仰の対象物をよく折衝されてご展示いただいたことを感謝いたします。(同,男,53 才)
- ・妥当で見易かった。(増田町, 男, 69才)
- ・よかった。(同, 男, 64才)
- ・担当職員の並々ならぬ御努力に心から敬意と感謝を 申し上げます。(同,男,70才)
- ・平鹿の里, 鳥海を望むパネルとタイトルによって目 的がはっきり示され, テーマに従って展示され大変 よかった。(同, 男, 62才)
- ・展示物が少なすぎた。タイトルからするイメージとはかなり違ったし、拡大解釈しすぎるきらいがあった。但し、短時間のうちには、よく集めたものであることは認める。(同、男、70才)
 - b. 展示手法について
- ・わかり易くて申し分がないと思った。(平鹿町,男, 53才)
- ・若い人々も見学するのでもっと説明をくわしくすると良いと思った。(同,女,45才)
- ・狭い展示室を工夫していましたが、いわゆるぐっと くるものがなかった。(同, 男, 60才)
- ・近代建築に古い木像や泥炭,埋木(もろくて)等の 散らかる物を,御勇断をもって出陳されたことを敬 服しております。(同,男,53才)
- ・「川のおいたち」を動く装置にしたらもっと理解が深まると思います。(増田町、男、69才)
- ・素人ですのでわかりませんが、よくこんなに立派で 上手に配列するものだと感心しました。(同、男、 70才)
- ・理解を深めるために、たくさんの手法がとられていてよかった。(同、男、62才)
 - c. 全体的にみた感想・意見(再認識したことなど)
- ・河川の変遷によって伏流水の移り変り、湧水の移り変りの状況を展示品によって再認識した。平鹿展の現地における「博物館教室」は非常に有意義でありました。(平鹿町、男、69才)
- ・平鹿の古いもの、めずらしいものの展示コーナーももうけたらどうだっただろうか。(珍品コーナーとか)。(同、男、48才)
- ・会場全部を通じて良く展示されていると思った。県

南方面から博物館が遠いのであまり行く機会がない のが残念である。(同,男,58才)

- ・何もかもめずらしく,昔の人たちの生活を知ることができて遠い存在であった博物館が身近に感じ,もっともっと見学し学びたいと思っています。(同,女,52才)
- ・小さい一つの現象より、それぞれのもつ「心」を掘り下げ、掘りおこしの成果はすばらしいと思いました。諸先生方に深く敬意を表します。なおできることであれば、これら平鹿のもつ心を基にして諸先生方の深いお考えで、このような平鹿が将来どうあるべきかの方向づけなりを何かの方法で展示があればと思いました。(同、男、54才)
- ・仏像は関係がなかった。宗派の広がりや伝わり方を 説明するのであれば、別の方法があったと思うし、 テーマに合わない感じ。立派な仏像に眼を向けたが るものだが、由緒もいわれもない仏像であれば印象 も半減する。寺社の歴史(平鹿の場合)をもっと深 めた上で資料が集められたらよかったと思います。 (同、男、60才)
- ・展示会場が少し狭いと思った。(同, 男, 60才)
- ・博物館からはるかに遠い地域のことを詳細に調査な さっておられることに目をみはりました。(同,男 53才)
- ・水が私の生活にとって、いかに大事であるかがよく 理解され、横手盆地が稲作中心になっている理由が はっきりしました。(増田町、男、69才)
- ・関係市町村だけでも移動展示会をやって戴き,昔の 状態を皆んなに知ってもらいたいと思います。地味 な事だけに本当にこのような状況を管内のだれにで も理解できるような広報展示会が必要と感じました。 (同,男,70才)
- ・自分で推理していたことが事実によって証明され (河床の移り変り) よかった。(同, 男, 62才)
- ・河床の移り変りは、本展の圧巻であろうし、この事象をもっと大きく深くとりあげることが出来なかったかと感じられた。(同、男、70才)
- ・日常の生活において「水」の重要さを再認識した。(同、男、72才)

『平鹿展を見学して』 (平鹿町, 男, 53才)

「平鹿のことを秋田までも出かけて見学するという事に 少々変な感じがしないでもなかったが、小寒いなかを 集合出発した。会場である展示場は分り易く分類され 係の人達の工夫、苦労の跡が見られた。私達の側につ きっきりで、時々愚問を発する私にも懇切丁寧に説明 してくださって大変ありがたかった。自分の住んでい る土地の事に関して知らない事がこんなにあったのか と思い知らされ、大変参考になり意義ある一日であっ た。

特に平鹿盆地が成瀬,皆瀬,雄物川により形成された土地であり、その河川のなりたちや舟運の道具・農業用の諸道具、その風土がもたらした庶民の信仰の多彩さにあらためて郷土を見直した次第である。前々から私は自分達の土地が砂利あり、粘土あり、ネッコ谷地あり、清水わく所ありで、特に砂利は川が運んだものと思われる事で、昔、雄物川がこの平鹿の盆地を自由奔放に荒れ流れていたではないかと想像していた事が実証されたような気がして大変満足し、納得した。

また、幼い頃、家の側のセキコにもいった。ハリザッコが氷河期の生き残りであり、清流の中でなければ 住まず、学術上からも貴重な存在であり、大事にしなければ絶滅するかも知れないと知り驚いた。

昭和の初期, 当時のセキコは私達子供の遊び場であ り、その水は飲用にもされセキコは家々の流し場とし ても使用された。セキコに小便をするとガモが曲ると 大人達にいわれ、本気にしていた。その頃、セキュ端 と草むらにはナベッコの群がとびかい, 小さな青いビ ッキがいかにも涼しそうに葉の上に止っていた。水面 にはその名のごとくめまぐるしく動き回るメグリコ、 氷上をスケーターのように流れ下っては飛びもどるウ マッコ, 小石を除くとあわてたゴリが逃げだした。あ れこれ集めて造った筒状の家にはクダ虫がおり小ガニ もいた。スナメグリが水底の砂だまりでひとかたまり になってうずをまいていたし, ウラッブなどもたくさ んいた。水草のある場所を網ですくいあげると小鯉, タナゴ, 名も知らぬ昆虫類・横エビ・ハリザッコもそ の中にいた。ピチピチはね回るハリザッコの刺の感触 が今も手のひらに残っている。

むんむんする草、田圃のセキコから網とバケツをもって走り回った事を思い出しながら、あのハリザッコ

※感想文

がなあと平気でたべたのが可哀想な気がした。

今のセキコはどうであろうか。農薬が始めて使用さ れた時,田一面に死んでいたドジョウの群をただただ 薬の効果のみにたまげていたものだが。以来,生活廃 水や畜産関係の汚水のたれ流しで水草の生えるのも許 さないほどの汚れようである。自然のサイクルの中で 人間が勝手に生物の生息状況を変え、自らもその中で もだえ苦しむ日がくるのではないかと不安を感ずるの は私だけか。油くさいドジョウの味にもなれて平気で いるようになったら恐ろしい事だ。このような環境汚染 に対し行政も上水道だ下水道だと対策に追われている ようだが、ここで一度原点をふり返って見るべきだ。 もともときれいであったのを人間が汚したのだから, その人間が気をつけて汚さぬようにしたら貴重なハリ ザッコの快適に住める環境が造りだせるのではないか。 その方がずっと安上がりではないかと思うのだが。」 (昭和58年1月30日)

おわりに

展示に対する来館者の反応調査は、館活動における 日常業務の理論化のうえでもきわめて重要である。こ れまで、本館においては、調査研究委員会が先導的に 調査方法等について検討し実施してきた。その結果に ついては、調査研究委員会が集計し、学芸職員に報告 し、館活動の資としてきた。しかし、その結果につい ての検討、考察は各学芸職員にゆだねられているのが 現状である。昭和59年度からは、何らかの検討機関の もとに、調査結果の有効な活用を目ざしている。した がって、今後は具体的な討議の資料として反応調査が 実施されることになろう。

今回の「平鹿一水とくらし一」に対しての来館者の反応調査の結果からして、ほぼ展示のねらいが来館者に浸透したものと考えられる。しかし、反省点も少なくない。本館の地域研究とその展示は、本館がめざす「秋田学(郷土学)」を構築するための有用な手法でもある。今回の反応調査の結果を、特に地元住民の意見を参考に地域研究の推進の方法、地域展の在り方などについての検討の資として生かしていきたいものと考えている。

今回の反応調査にご協力をいただいた来館者,特に 地元の方々に深謝申し上げます。なお,掲載写真は本 館嶋田忠一氏の協力をいただいた。